

LESPAKKET BASISCHOOL



Leerkrachtkaart onderbouw

VOORBEREIDING

- Kopieer voor alle leerlingen het Onderzoek & Ontwerpblad.
- Bekijk van tevoren de opdrachten en maak eventueel een keuze.
- Voor opdracht 1 zijn teken- en knutselmaterialen nodig.
- Bij opdracht 3 kunnen de leerlingen hun antwoord tekenen of er foto's van maken. In het laatste geval hebben ze een fototoestel, smartphone of -tablet nodig om de foto's te maken. Met jonge kinderen kun je dit samen doen.
- Lees de tekst samen met de kinderen die nog niet (goed) kunnen lezen. Of maak tweetallen met een ouder kind dat al wel kan lezen.

LESDOEL

In de klas

- Leerlingen kunnen enkele apparaten met batterijen noemen.
- Leerlingen kunnen op een fotocollage (zoekplaat) apparaten met batterijen aanwijzen.
- Leerlingen weten waarom ze batterijen apart moeten inzamelen.
- Leerlingen weten waar je lege batterijen kunt inleveren.

Thuisopdracht

- Leerlingen kunnen een overzicht maken van apparaten met batterijen die ze thuis hebben.

LESBESCHRIJVING

Ga met de leerlingen in een grote kring zitten. Trek de aandacht naar de rol van batterijen door te doen alsof je draadloze muis (of wandklok of digibordpen) het niet meer doet. Begrijpen de kinderen wat er aan de hand is? Stel samen vast dat de batterij in het apparaat leeg is. Vraag de leerlingen welke apparaten er nog meer op batterijen werken.

Ga naar www.legebatterijen.nl/basisscholen/ob. Bekijk de verschillende zoekplaten. Speur samen naar voorwerpen met batterijen.

Stel tijdens het zoeken naar voorwerpen met batterijen vragen over de rol van batterijen in het dagelijks leven. Laat de leerlingen nadenken over wat je met lege batterijen moet doen. Hierbij kun je wijzen op een bureau of lege doos waar lege batterijen in zitten.



Opdracht 1: Maak een mooie Batterij Bewaarbox!

De kinderen ontwerpen een mooie Batterij Bewaarbox voor in de klas. Hiervoor maken ze eerst een tekening op het werkblad. Daarna gaan ze de bewaarbox (onder begeleiding) ook echt maken. Bespreek met de leerlingen waarom zo'n doos handig is en wat een goede plek is om hem neer te zetten.

TIP: Eventueel kun je deze opdracht als afsluiting doen van het onderzoekblad en de les.





Opdracht 2: Wat doe jij met je lege batterij?

In deze opdracht gaan leerlingen onderzoeken wat ze met lege batterijen moeten doen. Toon hiervoor het filmpje www.legebatterijen.nl/basisscholen/film op het digibord of laat de leerlingen het filmpje op een computer in de klas bekijken.

Hang een groot vel papier op in de klas. De kinderen plakken hier tekeningen of plaatjes op met inleverplekken. Laat ze na schooltijd met ouders, oppas of verzorgers op zoek gaan naar inleverplekken bij hen in de buurt.



Opdracht 3: Zoek de batterij!

Welke apparaten kennen de leerlingen nog meer die op batterijen werken? Hebben ze thuis speelgoed met batterijen? Welke apparaten op school of thuis hebben batterijen? Laat de leerlingen tekeningen of foto's maken (met telefoon of tablet) van batterijen in de klas of op school. Toon de foto's of tekeningen in de kring en praat er over met elkaar.



Opdracht 4: Feit of fabel?

Deze sorteeropdracht kan zowel op het werkblad als in de klas worden uitgevoerd. In welke voorwerpen zit een batterij (welles-nietes)?

Welke voorwerpen (bijvoorbeeld op de tafel) horen in welke afvalbak? Je kunt drie verschillende afvalbakken (groen-grijs-batterij) neerzetten. Wie denkt de grijze bak? Wie de groene gft-bak? En wie de lege batterijenbak?



Opdracht 5: Vol of leeg?

Leg een aantal voorwerpen klaar met volle en lege batterijen. Van welke apparaten werkt de batterij nog wel of niet? En hoe komen de leerlingen daar achter? Laat de kinderen de apparaten bekijken en zoeken waar de (lege) batterij zit. Laat ze ontdekken dat er verschillende soorten batterijen zijn.

De achterliggende vraag bij opdracht 4 en 5 is: wat doe je met lege batterijen? En waarom? Vertel de leerlingen dat het beter is voor de natuur om de batterijen niet zomaar weg te gooien. In batterijen zitten stoffen die gevaarlijk zijn voor planten en dieren. In een speciale fabriek worden materialen uit de batterijen gehaald. Van die materialen maken ze nieuwe producten. Er zijn bovendien leuke prijzen te winnen door batterijen in te leveren!

THUISOPDRACHTEN

1. De kinderen maken thuis met hun ouders foto's van voorwerpen die werken op batterijen. Het huidige [telformulier](http://www.legebatterijen.nl/basisscholen/telformulier) (www.legebatterijen.nl/basisscholen/telformulier) van Stibat kan hier bij gebruikt worden. De foto's sturen ze naar de leerkracht. Bekijk deze verzameling op een ander moment gezamenlijk op het digibord. De kinderen vertellen om welk voorwerp het gaat.
2. Vraag de kinderen om thuis na te vragen waar hun ouders lege batterijen bewaren. Laat ze er een (digitale) foto van maken die de ouders naar de leerkracht sturen. Tijdens de les kunnen ze dan die foto's laten zien.
3. Vraag de kinderen om thuis uit te zoeken welke voorwerpen met batterijen 'niet meer werken'. Ze mogen de lege batterijen mee naar school nemen en die in hun (zelf ontworpen) Batterij Bewaarbox doen.